



2007-2013

Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BRACIGLIANO
Cod. Ministeriale SAIC80600A
Via Capitano Cecconi, 55
84082 Bracigliano
Tel. e Fax 0815184009- e-mail: samm031004@istruzione.it
Sito web: www.icbracigliano.it

Prot. 480 C/2 del 26/01/2009

Programma Operativo Nazionale 2007-2013

Obiettivo Convergenza

“Competenze per lo Sviluppo”

2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

C-1-FSE-2008-2352

Bando di Selezione TUTOR D'AULA

**PIANO COFINANZIATO CON I FONDI DELL'UNIONE
EUROPEA**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - “Competenze per lo Sviluppo” (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il documento ministeriale, C.M. Prot. N. AOODGAI - 15950, Roma, 18 Dicembre 2008, protocollato agli atti dell'Istituto con n. prot. 52 C/14 del 08/01/2009, con cui la Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV, del Dipartimento per l'Istruzione del MIUR ha pubblicato l'"Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2008/2009";

VISTO il documento ministeriale, C.M. Prot. N. AOODRCA/RU/131, Napoli, 08/01/2009, protocollato agli atti dell'Istituto con. Prot. 53 C/14 del 08/01/2009, della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;

VISTO il codice Nazionale di Autorizzazione **C-1-FSE-2008-2352**;

VISTO l'avviso del 15/07/2008 ed i relativi allegati IV e VI;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 ed. 2008;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. N° 44 del 01/02/2001;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative ai criteri per la valutazione dei titoli delle figure professionali per la realizzazione del PON;

EMANA

Il seguente BANDO al fine di individuare i **Tutor d'aula** nelle attività di seguito illustrate

Art. 1

(Indizione)

E' indetta selezione per il reclutamento di **n. 10 Tutor d'aula**, uno per ogni modulo, per percorsi formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado per il miglioramento delle competenze chiave in Scienze, Matematica, Inglese, Informatica, Francese, Musica, che rientrino nel profilo professionale di cui all'art. 2 del seguente bando, per svolgere attività laboratoriali e di formazione.

Art. 2

(Destinatari e requisiti)

PROGETTO	DESTINATARI	ORE
<i>Cresco nella città dell' informazione</i> <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Informatica</i>	25 alunni classe V scuola primaria	30
<i>Sulle orme di Galilei</i> <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Scienze</i>	25 alunni classe IV scuola primaria	30
<i>Mi diverto con numeri ed algoritmi</i> <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Matematica</i>	25 alunni classe IV scuola primaria	30
<i>Salut, je parle aussi en français</i> <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Lingua francese</i>	25 alunni classe V scuola primaria	50
<i>Con uno sguardo all' Orchestra Primavera</i> <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Musica</i>	25 alunni classe I II e III scuola primaria	50

Costruiamo le città delle comunicazioni <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Informatica</i>	25 alunni classe I scuola secondaria di primo grado	30
Natura e ambiente: piccoli scienziati ricercano. <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Scienze</i>	25 alunni classe II scuola secondaria di primo grado	30
Cresco tra numeri ed algoritmi <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Matematica</i>	25 alunni classe III scuola secondaria di primo grado	30
Hello, I am a European citizen <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in LinguaInglese</i>	25 alunni classe II scuola secondaria di primo grado	50
Bonjour, je suis un citoyen européen <i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Lingua francese</i>	25 alunni classe II scuola secondaria di primo grado	50

Art. 3

(Requisiti di accesso e compiti)

Alla selezione possono partecipare i docenti in servizio nell'Istituto in possesso di comprovate capacità e titoli idonei per lo svolgimento delle attività secondo quanto previsto:

- Competenze informatiche di base
- Laurea specifica (solo per i docenti di scuola secondaria di I grado)
- Insegnante della disciplina relativa ai singoli progetti
- Docente con abilitazione specifica per la disciplina relativa ai rispettivi laboratori
- Conoscenza della piattaforma Pon
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici;

E' possibile presentare candidatura per un solo modulo.

Si darà la precedenza ai docenti di scuola primaria per i Laboratori destinati agli alunni di scuola primaria e ai docenti di scuola secondaria per i Laboratori destinati agli alunni di scuola secondaria di I grado.

Si darà la precedenza a coloro che hanno insegnato per più anni la disciplina prevista dal Laboratorio(scuola primaria)

A parità di requisiti si procederà con la nomina del più giovane per età anagrafica.

Il tutor avrà il compito di:

1. Partecipare alla progettazione dell'intervento formativo
2. Gestire autonomamente e in modo originale l'aspetto metodologico-didattico dell'azione;
3. Favorire la mediazione con i Consigli di classe e il Collegio dei Docenti per la verifica della ricaduta delle attività sul curriculum degli alunni;
4. Restituzione dei risultati delle verifiche;
5. Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti);

6. Registrare le frequenze e l'andamento dell'azione;
7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Collaborare con le azioni di monitoraggio;
9. Curare la registrazione corretta dei dati sul sistema informatico (Piattaforma di gestione on line) relativamente al proprio modulo di docenza con la collaborazione del facilitatore di piano.

Art. 4 **(Modalità di partecipazione)**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **Domanda di partecipazione** alla selezione in carta semplice, su modello predisposto dalla Scuola ;
- **Curriculum vitae** in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs.n.196/2003;

Art. 5 **(Termini di scadenza)**

Tutte le istanze degli aspiranti agli incarichi, complete di firma e allegati, dovranno pervenire alla Segreteria della Scuola, entro e non oltre le **ore 13,00** del giorno **5 febbraio 2009**, in busta chiusa con sopra la dicitura **“Contiene domanda per la funzione di Tutor d’aula PON 2008 “Competenze per lo sviluppo 2007/2013”**.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

Art. 6 **(Modalità di selezione)**

Il Dirigente scolastico, tenuto conto dei requisiti citati nell'art .2 del presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà alla selezione delle figure da nominare nei vari moduli.

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli accademici, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato **e alla disponibilità che egli può assicurare durante il corrente anno scolastico.**

Art. 7 **(Pubblicazione delle graduatorie)**

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano ratifica i nominativi secondo la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo dell'Istituzione scolastica. Gli interessati possono presentare reclamo al GOP entro 3 giorni dalla data di affissione. Decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione dei Moduli.

Art. 8 **(Compensi)**

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere; il suo importo, in ogni caso, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Art. 9
(Periodo e sede di svolgimento)

Le attività progettuali si svolgeranno, in orario pomeridiano, nelle sedi dell'Istituzione, in giorni ed orari definiti dal Gruppo Operativo di Piano.

Ad insindacabile parere del Gruppo Operativo del Piano potranno esserci opportuni adattamenti

Art 10
(Pubblicizzazione / Diffusione)

Il presente Bando, con gli allegati, è affisso **all'Albo Ufficiale della Scuola e sul sito web della Scuola**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI TUTOR D'AULA

TITOLI DI STUDIO		PUNTI
1	Ulteriore titolo di studio oltre quello richiesto per l'accesso	3
2	Superamento di un pubblico Concorso ordinario per esami e titoli (max 3)	2
PARTECIPAZIONE A CORSI		
1	Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente (max 3)	1
2	Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza in qualità di tutor (max 3)	1
3	Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza in qualità di discente (max 3)	1
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE		
1	Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico in istituti scolastici	2
2	Per ogni anno di docenza in attività formative (max 5 a.)	1
3	Attività di docenza specifiche in corsi PON (max 3)	1
4	Tutor d'aula in corsi nel settore specifico (max 3)	1
ALTRI TITOLI AD INDIRIZZO SPECIFICO		
1	Certificazione di Enti accreditati: (Trinity per il modulo di inglese, Delf per i moduli di francese)	2
2	Certificazioni di tipo informatico (ECDL, TIC) (max 3)	2

•
Bracigliano 26 gennaio 2009

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Silvana Noviello

ALLEGATO A



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BRACIGLIANO

Cod. Ministeriale SAIC80600A

Via Capitano Cecconi, 55

84082 Bracigliano

Tel. e Fax 0815184009– e-mail: samm031004@istruzione.it

SITO WEB: www.icbracigliano.it

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ (prov. _____)

il _____ e residente a _____ in _____

Via _____

C.F.: _____

Titolo di Studio _____

tel. _____ cell. _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per il reclutamento di **Tutor d'aula** nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica nell'ambito del P.O.N. – F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 **C-1-FSE-2008-2352**

MODULI:

- Cresco nella città dell'informazione
- Sulle orme di Galilei
- Mi diverto con numeri ed algoritmi
- Salut, je parle aussi en français
- Con uno sguardo all' Orchestra Primavera
- Costruiamo la città delle comunicazioni
- Natura e ambiente: piccoli scienziati ricercano
- Cresco tra numeri ed algoritmi

Hello, I am a European citizen

Bonjour, je suis un citoyen européen

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di essere/di non essere cittadino italiano
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere in servizio presso codesta Istituzione scolastica in qualità di docente di _____
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae
- di essere in possesso delle competenze necessarie e di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale attraverso l'uso del sistema informatico "Gestione progetti PON" e, comunque, secondo le indicazioni del "Gruppo operativo del Piano"
- di svolgere la propria attività per come previsto dal calendario predisposto dal "Gruppo operativo del Piano"

A tal fine allega:

1. Curriculum vitae dettagliato e sottoscritto.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Data

Firma

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

ALLEGATO B

Informazioni personali

Nome [Cognome, Nome, e, se pertinente, altri nomi]
Indirizzo [Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]

Esperienza lavorativa

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Istruzione e formazione

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua [Indicare la madrelingua]

Altre lingua

- [Indicare la lingua]
- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
 - Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

- Capacità di espressione orale

Capacità e competenze relazionali

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità e competenze organizzative

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità e competenze tecniche

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità e competenze artistiche

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Musica, scrittura, disegno ecc.

Altre capacità e competenze

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

Patente o patenti

Ulteriori informazioni

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

Allegati

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data

Firma