



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI BRACIGLIANO**

**Cod. Ministeriale SAIC80600A**

**Via Capitano Cecconi, 55**

**84082 Bracigliano**

**Tel. e Fax 0815184009- e-mail: [saic80600a@istruzione.it](mailto:saic80600a@istruzione.it)**

**Sito web: [www.icbracigliano.it](http://www.icbracigliano.it)**

**PROT. N° 480/C2**

**Bracigliano 23/01/2010**

## **Programma Operativo Nazionale 2007-2013**

**Obiettivo Convergenza**

**“Competenze per lo Sviluppo”**

**2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

**C-1-FSE-2009-2065**

**Bando di Selezione TUTOR D'AULA**

**PIANO COFINANZIATO CON I FONDI DELL'UNIONE  
EUROPEA**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il documento ministeriale, C.M. Prot. N. AOODGAI, Roma, 5366, Roma, 21/10/2009, con cui la Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV, del Dipartimento per l'Istruzione del MIUR ha pubblicato l' "Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2009/2010" , specificando che essa rappresenta la formale autorizzazione per le Istituzioni Scolastiche attuatrici all'avvio delle attività e che la data della pubblicazione determina anche l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

**VISTO** il codice di Autorizzazione **C-1-FSE-2009-2065**

**VISTA** la Circolare M.P.I. prot. N° AOODGAI 2096 del 03/04/09 relativa alla programmazione dei fondi strutturali 2007-2013 e i relativi allegati;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 18/05/2009 ;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazioni delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2007/2013 ed. 2009

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON

**VISTO** il **DPR 275/1999** concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il **D.I. N° 44** del 01/02/2001;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali relative ai criteri per la valutazione dei titoli delle figure professionali per la realizzazione del PON.

## EMANA

Il seguente BANDO al fine di individuare i **Tutor d'aula** nelle attività di seguito illustrate

### Art. 1

#### (Indizione)

E' indetta selezione per il reclutamento di **n. 8 Tutor d'aula**, uno per ogni modulo, per percorsi formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado per il miglioramento delle competenze chiave in Scienze, Matematica, Inglese, Francese, che rientrino nel profilo professionale di cui all'art. 2 del seguente bando, per svolgere attività laboratoriali e di formazione.

### Art. 2

#### (Destinatari e requisiti)

| PROGETTO   | DESTINATARI  | ORE       |
|--|--|-----------|
| <b>“SPERIMENTO IL MONDO INTORNO A ME”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Scienze</i>                    | 25 alunni classe IV<br>scuola primaria                 | <b>30</b> |
| <b>“IO... PICCOLO PITAGORA”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Matematica</i>                           | 25 alunni classe V<br>scuola primaria                  | <b>30</b> |
| <b>“FRANÇAIS POUR TOUS”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Lingua francese</i>                          | 25 alunni classe V<br>scuola primaria                  | <b>50</b> |
| <b>“ENGLISH FOR EVERY BODY”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Lingua Inglese</i>                       | 25 alunni classe IV<br>scuola primaria                 | <b>50</b> |
| <b>“ALLA SCOPERTA DEL MICROUNIVERSO E DEL MACROUNIVERSO”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Scienze</i> | 25 alunni classe I<br>scuola secondaria di primo grado | <b>30</b> |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>“MATEMATICANDO”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Matematica</i>                    | 25 alunni classe III scuola secondaria di primo grado | <b>30</b> |
| <b>“I CAN SPEAK ENGLISH VERY WELL”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in LinguaInglese</i> | 25 alunni classe III scuola secondaria di primo grado | <b>50</b> |
| <b>“JE PARLE FRANÇAIS TRÉS BIE”</b><br><i>Interventi per la promozione delle competenze chiave in Lingua franceses</i> | 25 alunni classe II scuola secondaria di primo grado  | <b>50</b> |

### **Art. 3**

#### **(Requisiti di accesso e compiti)**

Alla selezione possono partecipare i docenti in servizio nell’Istituto in possesso di comprovate capacità e titoli idonei per lo svolgimento delle attività secondo quanto previsto:

- Competenze informatiche di base
- Laurea specifica (solo per i docenti di scuola secondaria di I grado)
- Insegnante della disciplina relativa ai singoli progetti
- Docente con abilitazione specifica per la disciplina in oggetto.
- Conoscenza della piattaforma PON
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici;

*E’ possibile presentare candidatura per un solo modulo.*

*Si darà la precedenza ai docenti di scuola primaria per i Laboratori destinati agli alunni di scuola primaria e ai docenti di scuola secondaria per i Laboratori destinati agli alunni di scuola secondaria di I grado.*

*Si darà la precedenza a coloro che hanno insegnato per più anni la disciplina prevista dal Laboratorio(scuola primaria)*

*A parità di requisiti si procederà con la nomina del più giovane per età anagrafica.*

#### **Il tutor avrà il compito di:**

1. Partecipare alla progettazione dell’intervento formativo
2. Gestire autonomamente e in modo originale l’aspetto metodologico-didattico dell’azione;
3. Favorire la mediazione con i Consigli di classe e il Collegio dei Docenti per la verifica della ricaduta delle attività sul curriculum degli alunni;
4. Restituzione dei risultati delle verifiche;
5. Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti);
6. Registrare le frequenze e l’andamento dell’azione;
7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Collaborare con le azioni di monitoraggio;
9. Curare la registrazione corretta dei dati sul sistema informatico (Piattaforma di gestione on line) relativamente al proprio modulo di docenza con la collaborazione del facilitatore di piano.

### **Art. 4**

#### **(Modalità di partecipazione)**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **Domanda di partecipazione** alla selezione in carta semplice, su modello predisposto dalla Scuola ;
- **Curriculum vitae** in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs.n.196/2003;

**Art. 5**  
**(Termini di scadenza)**

Tutte le istanze degli aspiranti agli incarichi, complete di firma e allegati, dovranno pervenire alla Segreteria della Scuola, entro e non oltre le **ore 13,00** del giorno **28 gennaio 2010**, in busta chiusa con sopra la dicitura **“Contiene domanda per la funzione di Tutor d’aula PON 2009 “Competenze per lo sviluppo 2007/2013” MODULO.....”**

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

**Art. 6**  
**(Modalità di selezione)**

Il Dirigente scolastico, tenuto conto dei requisiti citati nell’art .2 del presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest’ultima, provvederà alla selezione delle figure da nominare nei vari moduli.

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli accademici, alle certificazioni specifiche e all’esperienza del candidato **e alla disponibilità che egli può assicurare durante il corrente anno scolastico.**

**Art. 7**  
**(Pubblicazione delle graduatorie)**

Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano ratifica i nominativi secondo la graduatoria di merito mediante affissione all’Albo dell’Istituzione scolastica. Gli interessati possono presentare reclamo al GOP entro 3 giorni dalla data di affissione. Decorso detto termine l’elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione dei Moduli.

**Art. 8**  
**(Compensi)**

**La remunerazione** sarà determinata a seconda delle attività da svolgere; il suo importo, in ogni caso, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

**Art. 9**  
**(Periodo e sede di svolgimento)**

Le attività progettuali si svolgeranno, in orario pomeridiano, nelle sedi dell’Istituzione, in giorni ed orari definiti dal Gruppo Operativo di Piano.

Ad insindacabile parere del Gruppo Operativo del Piano potranno esserci opportuni adattamenti

**Art 10**  
**(Pubblicizzazione / Diffusione)**

Il presente Bando, con gli allegati, è affisso **all’Albo Ufficiale della Scuola e sul sito web della Scuola**

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI TUTOR D'AULA

| <b>TITOLI DI STUDIO</b>                    |  | <b>PUNTI</b> |
|--|--|--------------|
| 1  | Ulteriore titolo di studio oltre quello richiesto per l'accesso  | 3            |
| 2  | Superamento di un pubblico Concorso ordinario per esami e titoli (max 3)   | 2            |
| <b>PARTECIPAZIONE A CORSI</b>              |  |              |
| 1  | Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente (max 3) | 1            |
| 2  | Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza in qualità di tutor (max 3)             | 1            |
| 3  | Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza in qualità di discente (max 3)          | 1            |
| <b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE</b>   |  |              |
| 1  | Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico in istituti scolastici   | 2            |
| 2  | Per ogni anno di docenza in attività formative ( max 5 a.)   | 1            |
| 3  | Attività di docenza specifiche in corsi PON (max 3)  | 1            |
| 4  | Tutor d'aula in corsi nel settore specifico (max 3)  | 1            |
| <b>ALTRI TITOLI AD INDIRIZZO SPECIFICO</b> |  |              |
| 1  | Certificazione di Enti accreditati: ( Trinity per il modulo di inglese, Delf per i moduli di francese)               | 2            |
| 2  | Certificazioni di tipo informatico (ECDL, TIC) (max 3)   | 2            |

Bracigliano 23 gennaio 2010

*Il Dirigente scolastico*

Prof.ssa Raffaella D'Isando

**ALLEGATO A**



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRACIGLIANO**

**Cod. Ministeriale SAIC80600A**

**Via Capitano Cecconi, 55**

**84082 Bracigliano**

**Tel. e Fax 0815184009– e-mail: [saic80600a@istruzione.it](mailto:saic80600a@istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.icbracigliano.it](http://www.icbracigliano.it)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ ( prov. \_\_\_\_\_ )

il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_

C.F: \_\_\_\_\_

Titolo di Studio \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per il reclutamento di **Tutor d'aula** nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica nell'ambito del P.O.N. – F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 **C-1-FSE-2009-2065**

**MODULI:**

|  |  |
|--|--|
| <b>“SPERIMENTO IL MONDO INTORNO A ME”</b>                    |  |
| <b>“IO... PICCOLO PITAGORA”</b>                              |  |
| <b>“FRANÇAIS POUR TOUS”</b>                                  |  |
| <b>“ENGLISH FOR EVERY BODY”</b>                              |  |
| <b>“ALLA SCOPERTA DEL MICROUNIVERSO E DEL MACROUNIVERSO”</b> |  |
| <b>“MATEMATICANDO”</b>                                       |  |
| <b>“I CAN SPEAK ENGLISH VERY WELL”</b>                       |  |
| <b>“JE PARLE FRANÇAIS TRÉS BIEN”</b>                         |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

## DICHIARA

- di essere/di non essere cittadino italiano
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere in servizio presso codesta Istituzione scolastica in qualità di docente di \_\_\_\_\_
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae
- di essere in possesso delle competenze necessarie e di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale attraverso l'uso del sistema informatico "Gestione progetti PON" e, comunque, secondo le indicazioni del "Gruppo operativo del Piano"
- di svolgere la propria attività per come previsto dal calendario predisposto dal "Gruppo operativo del Piano"

A tal fine allega:

1. Curriculum vitae dettagliato e sottoscritto.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Data

Firma

\_\_\_\_\_

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]**  
Indirizzo **[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]**  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita **[ Giorno, mese, anno ]**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) **[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

*Competenze non precedentemente indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]