

A whimsical illustration featuring a small child with blonde hair, wearing a green dress, standing on a large, purple, textured planet. Several white papers with simple line drawings of a dog and a house are floating around the planet. The background is white with scattered yellow stars. The title text is overlaid on the illustration.

Piano dell'offerta formativa a. s. 2011/12

***“ Il primo movente
che dovrebbe spingerci
a studiare è il desiderio
di accrescere l'eccellenza
della nostra natura
e di rendere un essere intelligente
ancora più intelligente.”***

(Montesquieu)

INDICE

Premessa	3
Contesto storico-geografico	4
Bisogni educativi specifici del contesto ambientale	4
Strutture presenti sul territorio	5
Stato di manutenzione dei locali	6
Orario scolastico	7
Calendario scolastico	7
Calendario delle festività.....	8
Configurazione dell'Istituto Comprensivo	8
I tre ordini di scuola	9
<i>Scuola dell'Infanzia</i>	9
<i>Scuola Primaria</i>	9
<i>Scuola Secondaria di I grado</i>	9
Organi operativi nell'Istituto Comprensivo	10
Organico dell'Istituto Comprensivo	11
Scuola dell'Infanzia.....	11
<i>Plesso Casale</i>	11
<i>Plesso via Filzi</i>	11
<i>Plesso San Nazario</i>	11
Scuola Primaria.....	12
<i>Plesso Casale</i>	12
<i>Plesso San Nazario</i>	12
<i>Plesso Via Filzi</i>	13
Scuola Secondaria di I grado.....	14
Corso A.....	14
Corso B.....	15
Corso C.....	16
Corso D.....	17
Strumentazione Musicale	17
Funzioni strumentali	18
Area 1.....	18

Area 2.....	19
Area 3.....	20
Piano annuale delle attività.....	21
Piano annuale delle attività.....	22
Piano annuale delle attività.....	23
Finalità e scelte educative dell'Istituto	24
Le Finalità.....	24
Diagnosi dei bisogni formativi degli alunni	24
Mappa dei bisogni formativi emergenti.....	25
Continuità educativa	26
Il curricolo (vedi Allegato A).....	27
La Scuola dell'Infanzia:.....	27
La scuola primaria.....	27
La scuola secondaria di I grado.....	28
Attività e Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa: I progetti (vedi Allegato B)	29
Il regolamento d'Istituto e lo Statuto degli alunni (Vedi Allegato C).....	29

Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola dell'autonomia.

Esso costituisce lo strumento attraverso il quale la scuola esprime i suoi intenti formativi, rendendo esplicita la progettazione educativa didattica ed organizzativa dell'Istituto.

Il P.O.F. dell'Istituto Comprensivo esprime quello che la nostra scuola intende essere sia rispetto agli alunni ed alle loro esigenze formative, sia rispetto alle famiglie con le quali concorre nel processo educativo sia infine rispetto al territorio nel quale opera.

Il P.O.F. è un documento di:

- **Mediazione** tra le prescrizioni a livello nazionale, le risorse della scuola e la realtà locale;
- **Programmazione** delle scelte culturali, formative e didattiche, nel quadro delle finalità del sistema scolastico nazionale;
- **Progettazione** di attività curricolari ed extra-curricolari con progetti che mirino ad ampliare ed arricchire l'offerta formativa aprendo la comunità scolastica all'utenza ed agli enti locali;
- **Identità** dell'istituto che definisce il quadro delle scelte e delle finalità di politica scolastica;
- **Riferimento** che regola la vita interna dell'istituto ed organizza le proprie risorse di organici, attrezzature e spazi;
- **Impegno** di cui l'Istituto si fa carico nei riguardi del personale, dell'utenza e del territorio;
- **Contrattualità** tra scuola e destinatari dell'Offerta Formativa.

Il P.O.F. è un documento aperto che viene, di norma, elaborato annualmente, ma che può essere rivisto ed aggiornato.. ogni qualvolta risulti necessario, con la stessa procedura della compilazione, dagli organi dell'Istituto per la parte di loro rispettiva competenza, anche raccogliendo e valutando eventuali sollecitazioni ed indicazioni di tutte le componenti della comunità scolastica, degli enti locali e delle associazioni operanti sul territorio.

Il P.O.F. dell'Istituto Comprensivo di Bracigliano è:

- ✓ un progetto educativo e didattico che si sviluppa dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado, in un'ottica di continuità e di raccordo tra i vari ordini di scuola e che ha come obiettivi fondamentali lo star bene con se stessi e con gli altri e il diritto all'apprendimento di tutti e di ciascuno;

- ✓ un impegno concordato e condiviso con i genitori e gli EE.LL. al fine di raccogliere le richieste delle famiglie e del territorio, soddisfare le loro esigenze ed avere una ricaduta in positivo su entrambi gli interlocutori;
- ✓ un'offerta educativa e didattica, flessibile e modificabile, in base alle eventuali risposte e/o indicazioni che emergeranno dal costante monitoraggio e dalle verifiche effettuate.

Contesto storico-geografico

Bracigliano dista circa 20 Km da Salerno e 50 km da Napoli, sorge in una piccola conca su cui sporge la roccia del Monte Piesco, circondato da colline sparse di boschi e variopinti prati.

Le origini di Bracigliano risalgono a tempi assai remoti con la presenza attiva, commerciale e civile di Fenici e Pelasgi, di Etruschi e Sanniti.

Bisogni educativi specifici del contesto ambientale

Il terziario caratterizza l'attività lavorativa di Bracigliano e i bisogni indotti stanno gradualmente modificando le aspettative individuali, collettive e l'assetto sociale.

I valori tradizionali non sono più punti di riferimento stabile nei giovani che, invece, vivono situazioni di smarrimento e di inquietudine tipiche delle società industrializzate. La dispersione scolastica può essere considerata un aspetto conseguente di tale disagio. In tale contesto la scuola deve porsi come fondamentale punto di riferimento e promuovere iniziative coinvolgenti tali da sviluppare valori essenziali nell'individuo.

L'afflusso sul territorio di extracomunitari, con prevalenza provenienti dalla Romania, porta inoltre la scuola a operare nell'ottica della globalizzazione e a educare alla convivenza democratica.

Strutture presenti sul territorio

- ✓ Comune
- ✓ Ufficio postale
- ✓ Caserma dei carabinieri
- ✓ Associazione di volontariato
- ✓ Struttura socio-sanitaria
- ✓ Campo sportivo
- ✓ Palatenda
- ✓ Oratorio salesiano
- ✓ Villa comunale
- ✓ Farmacia
- ✓ Ristoranti
- ✓ Albergo
- ✓ Pro-loco
- ✓ Istituto di credito
- ✓ Casa di accoglienza per anziani
- ✓ Piccole industrie
- ✓ Parco letterario
- ✓ Ufficio di piano
- ✓ Associazione genitori
- ✓ Comunità montana.

Stato di manutenzione dei locali

L'ambiente scolastico si presenta pulito, accogliente, sicuro.

L'igienicità dei locali, dei laboratori e dei servizi è di competenza del personale collaboratore scolastico che ha l'obbligo di segnalare tempestivamente al Responsabile Amministrativo ogni situazione che impedisce il puntuale svolgimento delle proprie mansioni. L'igienicità dei locali è effettuata prima e al termine delle lezioni attraverso un'attenta e scrupolosa pulizia.

L'Istituto fornisce, altresì, le opportune indicazioni ai fini della prevenzione e della promozione della sicurezza negli edifici scolastici, predisponendo il piano di evacuazione ai sensi del decreto legislativo 626/94. A tal fine il Capo d'Istituto, il Responsabile, il Rappresentante e gli addetti al servizio di prevenzione e di protezione e l'Ente Locale, si adoperano affinché si realizzino gli interventi richiesti dalla normativa vigente, laddove sia necessario. Oltre a garantire agli alunni la sicurezza all'interno dell'edificio, la Scuola si fa promotrice, presso Enti e persone competenti, di iniziative mirate volte ad assicurare l'incolumità dell'utenza anche negli spazi scolastici esterni. In tal senso, il Capo d'Istituto richiede la consulenza di esperti dell'Ufficio tecnico Comunale i quali avranno il compito di rilevare in modo più preciso le eventuali carenze presenti e di predisporre, in armonia con l'Ente Locale, i dovuti interventi.

Orario scolastico

Scuola dell'Infanzia	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30
Scuola Primaria (Casale)	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30
Scuola Primaria (San Nazario)	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,30
Scuola Primaria (Via Filzi)	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,15 alle ore 13,45.
Scuola Secondaria di I grado	Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,00 Il corso A integra il suddetto orario con 2 ore aggiuntive di strumentazione musicale.

Calendario scolastico

Per l'anno scolastico 2011/12 è in vigore il seguente calendario:

- 12 settembre 2011: Inizio delle lezioni per tutti gli ordini di scuola.
- 9 giugno 2012 : Termine delle lezioni per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado;
- 13 giugno 2012: Termine delle lezioni per gli alunni della Scuola Primaria per recupero ore eccedenti sull'orario di servizio.
- 30 giugno 2012: Termine delle attività per gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

Calendario delle festività

- ✓ Tutte le domeniche
- ✓ 1 novembre 2011 Festa di tutti i Santi
- ✓ 2 novembre 2011 Commemorazione dei defunti
- ✓ 8 dicembre Immacolata Concezione
- ✓ Dal 23 dicembre 2011/ al 7 gennaio 2012 festività natalizie
- ✓ 20- 21 febbraio 2012 Carnevale
- ✓ 19 marzo 2012 festività in onore di Don Peppe Diana
- ✓ Dal 5 al 10 aprile 2012 festività pasquali
- ✓ 25 Aprile Anniversario della Liberazione
- ✓ 26-27 giornate concesse dal C. I. per recupero anticipo
- ✓ 30 Aprile ponte del primo maggio
- ✓ 1 maggio festa del Lavoro
- ✓ Il 2 giugno festa nazionale della Repubblica

Configurazione dell'Istituto Comprensivo

L'Istituto Comprensivo si configura come un sistema formativo integrato in grado di valorizzare, con l'apporto e il coinvolgimento delle agenzie presenti sul territorio, tutte le potenzialità di ciascun allievo.

L'Istituto Comprensivo di Bracigliano viene istituito nel settembre 1996 nell'ambito della prima tranche del piano di razionalizzazione delle scuole salernitane. Vengono accorpate alla scuola secondaria di 1° grado "Basilio Angrisani" le scuole dell'infanzia *De Simone*, di *Casale* e di *San Nazario* e le Scuole primarie di *via Filzi*, di *Casale* e di *San Nazario*. Allo stato attuale l'Istituto Comprensivo di Bracigliano è strutturato come di seguito descritto.

I tre ordini di scuola

L'Istituto Comprensivo di Bracigliano gestisce sette sedi appartenenti ai tre ordini della scuola di base, come di seguito indicate:

Scuola dell'Infanzia

Sezioni	Plessi	Docenti	Bambini
9	3	21	202

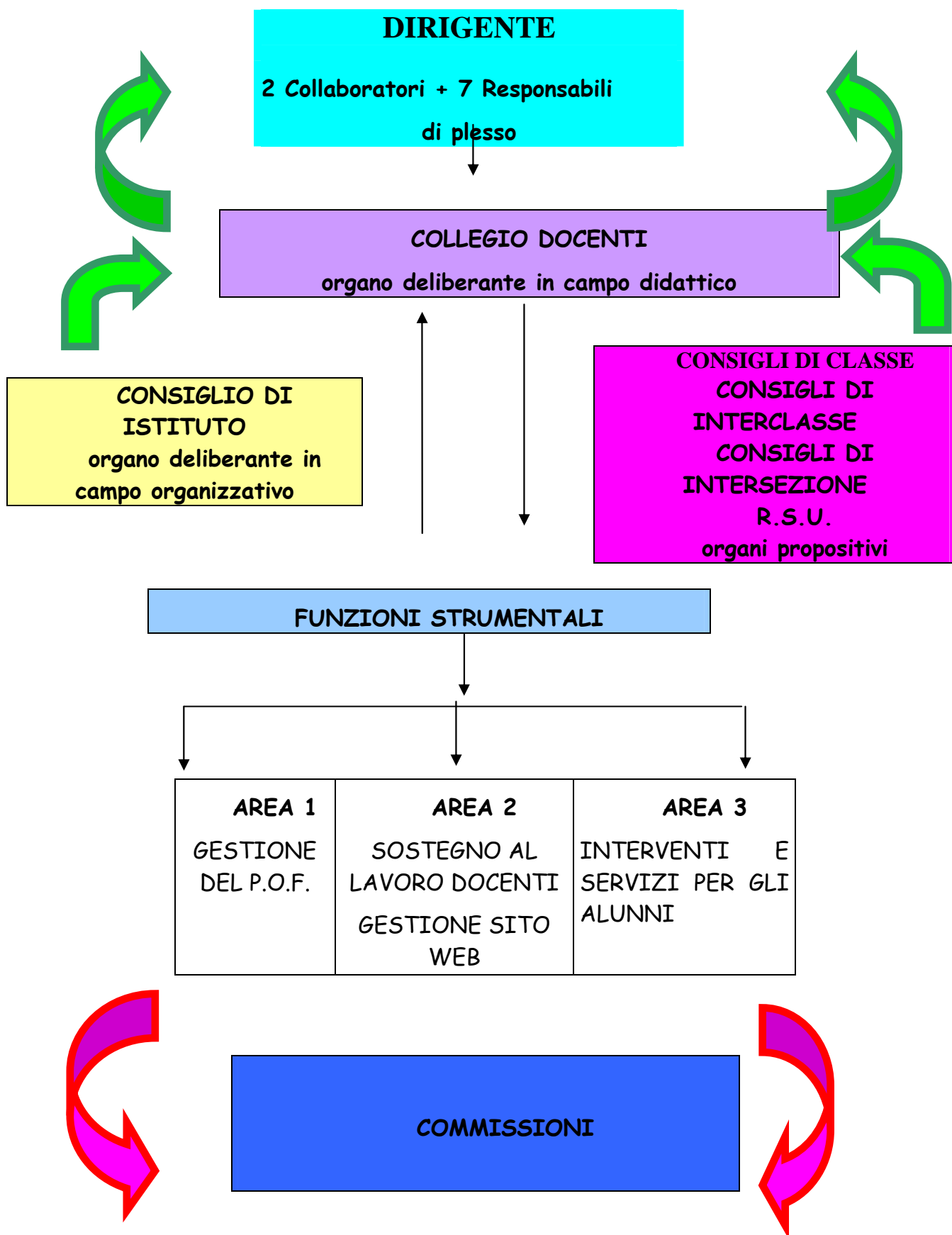
Scuola Primaria

Classi	Plessi	Docenti	Alunni
19	3	31	314

Scuola Secondaria di I grado

Classi	Plessi	Docenti	Alunni
10	1	25	215

Organi operativi nell'Istituto Comprensivo



Organico dell'Istituto Comprensivo

Scuola dell'Infanzia

PLESSO DI CASALE

Sezione IA	Sezione IB	Sezione IC
Fontana Benedetta Rescigno Maria Rosaria Leo Giuseppina (RC)	Cardaropoli Consiglia Russo Ilaria Leo Giuseppina (RC)	Teodosio Fabiola De Caro Vincenza Leo Giuseppina (RC)

PLESSO DI VIA FILZI

Sezione IA	Sezione IB	Sezione IC
De Maio Silvia Belfiore Carmela Grimaldi Anna (RC)	Daniele Patrizia Pellegrino Anna Maria Grimaldi Anna (RC)	De Pascale Adriana Basile Assunta Grimaldi Anna (RC)

PLESSO DI SAN NAZARIO

Sezione Sole	Sezione Luna	Sezione Stelle
Greco Filomena Caiazza Anna Leo Giuseppina (RC)	Congiagioco Gerarda De Caro M. Rosaria Leo Giuseppina (RC) Basile Iolanda (Sostegno)	Zappullo Filomena Pastore Celeste Leo Giuseppina (RC)

Scuola Primaria

Plesso Casale

IA	IIA	III A
Albano Maria Antonia Russo Carmela Albano Maria Rosaria Grimaldi Marzia Siniscalchi Nunzia	Albano Maria Antonia Albano Sarno Immacolata Di Filippo Gemma Grimaldi Marzia Siniscalchi Nunzia Sergio Immacolata	Basile Gelsomina Grimaldi Silvana Di Filippo Gemma Grimaldi Marzia Siniscalchi Nunzia
III B	IV A	V A
Basile Gelsomina Russo Carmela Albano Maria Rosaria Grimaldi Marzia Siniscalchi Nunzia	Di Filippo Gemma Albano Sarno Immacolata Grimaldi Marzia Siniscalchi Nunzia	Albano Maria Rosaria Grimaldi Silvana Grimaldi Marzia Siniscalchi Nunzia Portanova Maria

Plesso San Nazario

I	II	III	IV	V
Landi Agnese Calabrese Teresa Di Filippo Anna Calabrese P.	Basile Agnese Calabrese Teresa Di Filippo Anna Landi Agnese Calabrese P. Cerrato R. Cardaropoli I.	Basile Agnese Albano Anna Calabrese Teresa Grimaldi Marzia Calabrese P.	Rinaldi Delia Albano Anna Landi Agnese Calabrese P. Cardaropoli I.	Rinaldi Delia Albano Anna Di Filippo A. Grimaldi Marzia Calabrese P.

Plesso Via Filzi

I A	II A	III A	IV A	V A
De Angelis Michelina Calabrese Maria Carrano Nunzia De Crescenzo A. Siniscalchi N.	Santaniello Angela Gallucci Maria Carrano Nunzia De Crescenzo A Siniscalchi N. Sergio I.	Santaniello Angela Gallucci Maria Carrano N. De Crescenzo A Calabrese P.	De Luca Adelina Basile Anna Pellegrino Clelia De Crescenzo A Siniscalchi N.	Corvino Antonia Albano Anna Pellegrino Clelia De Crescenzo A Calabrese P.

I B	IV B	V B
De Angelis Michelina Calabrese Maria Carrano Nunzia De Crescenzo Alfonsina Siniscalchi Nunzia	De Luca Adelina Basile Anna Pellegrino Clelia De Crescenzo A Siniscalchi N.	Corvino Antonia Albano Anna Carrano Nunzia De Crescenzo A Calabrese P.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I A	II A	III A
DE LUCA PAOLA (Italiano- Geografia)	DE MARTINO PAOLA (Italiano- Geografia)	DE MARTINO PAOLA (Italiano Storia Geografia)
GALLUZZO MARIA (Storia)	GALLUZZO MARIA (Storia)	
ESPOSITO ROCCO (Matematica - Scienze)	ESPOSITO ROCCO (Matematica - Scienze)	ESPOSITO ROCCO (Matematica - Scienze)
CALABRESE BASSI A. (Inglese)	CALABRESE BASSI A. (Inglese)	CALABRESE BASSI A. (Inglese)
NAPOLI ELENA (Francese)	NAPOLI ELENA (Francese)	NAPOLI ELENA (Francese)
CAPACCHIONE G. (Tecnologia)	CAPACCHIONE G. (Tecnologia)	CAPACCHIONE G. (Tecnologia)
INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)	INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)	INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)
FARINA FRANCA (Musica)	FARINA FRANCA (Musica)	FARINA FRANCA (Musica)
RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)	RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)	RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)
SANTANIELLO F. (Religione C.)	SANTANIELLO F. (Religione C.)	SANTANIELLO F. (Religione C.)

I B	II B	III B
CARDAROPOLI ALFONSINA (Italiano-Geografia)	CIANCONE FEDERICO (Italiano- Geografia)	CIANCONE FEDERICO (Italiano Storia Geografia)
GALLUZZO MARIA (Storia)	GALLUZZO MARIA (Storia)	
PAGANO VENANZIO (Matematica- Scienze)	PAGANO VENANZIO (Matematica-Scienze)	PAGANO VENANZIO (Matematica-Scienze)
CALVANESE ASSUNTA (Inglese)	CALVANESE ASSUNTA (Inglese)	CALVANESE ASSUNTA (Inglese)
NAPOLI ELENA (Francese)	NAPOLI ELENA (Francese)	NAPOLI ELENA (Francese)
CAPACCHIONE G. (Tecnologia)	CAPACCHIONE G. (Tecnologia)	CAPACCHIONE G. (Tecnologia)
INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)	INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)	INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)
FARINA FRANCA (Musica)	FARINA FRANCA (Musica)	FARINA FRANCA (Musica)
RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)	RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)	RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)
SANTANIELLO F. (Religione C.)	SANTANIELLO F. (Religione C.)	SANTANIELLO F. (Religione C.)

I C	II C	III C
CARDAROPOLI ALFONSINA (Italiano- Storia- Geografia)	ALIBERTI ELENA (Italiano- Geografia)	ALIBERTI ELENA (Italiano- Storia Geografia)
	GALLUZZO MARIA (Storia)	
ALBANO CONSIGLIA (Matematica-Scienze)	ALBANO CONSIGLIA (Matematica-Scienze)	ALBANO CONSIGLIA (Matematica-Scienze)
CALVANESE ASSUNTA (Inglese)	CALVANESE ASSUNTA (Inglese)	CALVANESE ASSUNTA (Inglese)
NAPOLI ELENA (Francese)	NAPOLI ELENA (Francese)	NAPOLI ELENA (Francese)
CAPACCHIONE G. (Tecnologia)	CAPACCHIONE G. (Tecnologia)	CAPACCHIONE G. (Tecnologia)
INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)	INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)	INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)
FARINA FRANCA (Musica)	FARINA FRANCA (Musica)	FARINA FRANCA (Musica)
RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)	RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)	RUGGIERO PASQUALINA (Scienze Motorie)
SANTANIELLO FILOMENA (Religione C.)	SANTANIELLO FILOMENA (Religione C.)	SANTANIELLO FILOMENA (Religione C.)

III D
DE LUCA PAOLA (Italiano- Storia- Geografia)
ESPOSITO ROCCO (Matematica- Scienze)
CALABRESE BASSI ANNA (Inglese)
NAPOLI ELENA (Francese)
CAPACCHIONE G. (Tecnologia)
INGENITO ROSANNA (Arte e Immagine)
FARINA FRANCA (Musica)
CICALESE MARGHERITA (Scienze Motorie)
SANTANIELLO FILOMENA (Religione C.)

Strumentazione musicale CORSO A	CARDAROPOLI GIUSEPPE IENNACO RAFFAELE D'ANTONIO DANIELA DEL VECCHIO DANIELA
Sostegno	CICALESE MARGHERITA I C DE PASCALE GAETANO III C DI FILIPPO LOREDANA II B/ III B SORRENTINO PATRIZIA IB

Funzioni strumentali

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 6 ottobre 2011, ha individuato le seguenti funzioni strumentali al POF, assegnandole ai relativi docenti.

Lo scopo è quello di avere figure di riferimento per aree d'intervento strategiche per la vita della scuola al fine di:

- ✓ dar corpo ad un'organizzazione capace di una progettualità
- ✓ avere una gestione organica ed unitaria
- ✓ garantire unità educativa e didattica tra i tre ordini di scuola.

Nella tabella che segue sono riportati i docenti con le relative aree di competenza strategia.

Docente	Aree e attività
Basile Iolanda Cardaropoli Immacolata	<p style="text-align: center;"><u>Area 1-</u> GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">a. Coordinamento delle attività di elaborazione del Pianob. Coordinamento della progettazione curricolarec. Coordinamento delle attività del Pianod. Aggiornamento del POF in raccordo con il DS e con i docenti collaboratorie. Monitoraggio della dispersione scolastica e rapporti con l'USP di Salernof. Monitoraggio alunni stranieri e verifica del loro inserimento nel gruppo-classeg. Monitoraggio del lavoro di commissioni, tutor, gruppi, referenti di progettoh. Monitoraggio attività del POF in ingresso, itinere, finalei. Produzione dei libretti delle assenze, dei registri e delle schede di valutazione

<p style="text-align: center;">Calabrese Pasqualina Siniscalchi Nunzia</p>	<p><u>Area 2- SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Analisi dei bisogni formativi dei Docenti e gestione del piano di formazione e aggiornamento b. Monitoraggio dei corsi di aggiornamento c. Attività di sostegno al lavoro docente: diffusione materiale, elaborazione modelli utili d. Indizione di gare per incarichi di docenza, tutoraggio, per acquisto di nuove attrezzature, ecc... e. Monitoraggio dei corsi e verifica del loro andamento f. Accoglienza dei nuovi Docenti g. Attivazione e coordinamento dei Progetti PON h. Coordinamento-attività INVALSI/INDIRE i. Organizzazione dello " Sportello docenti" j. Gestione del sito WEB
<p style="text-align: center;">Del Vecchio Daniela Rinaldi Delia</p>	<p><u>Area 3- INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Coordinamento di tutte le attività di accoglienza, di continuità, di orientamento, di integrazione degli alunni con disagi socio-culturali al fine di favorirne il successo formativo b. Individuazione Enti, Associazioni, Agenzie Educative per attivare eventuali progetti di orientamento c. Coordinamento rapporti e incontri Scuola-Famiglia (anche ai fini delle iscrizioni) d. Organizzazione e promozione incontri tra docenti dei diversi gradi d' istruzione al fine di raccogliere o fornire suggerimenti utili per la formazione delle classi

	<ul style="list-style-type: none">e. Rapporti con gli EELL e con gli Istituti d'Istruzione secondaria ai fini dell'orientamento formativo e scolasticof. Raccordo con la commissione H per eventuali progetti- rapporto con l'ASLg. Coordinamento delle attività di strumentazione musicale.h. Coordinamento sportello d'ascolto, viaggi di istruzione, manifestazioni.
--	--

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'
ANNO SCOLASTICO 2010-2011

01/09/11	Collegio dei docenti
09/09/11	Collegio dei docenti
12/09/11	INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE
06/10/11	Collegio dei docenti
10/10/11	Programmazione Scuola Primaria
25/10/11	Programmazione Scuola Primaria
27/10/11	Elezioni rappresentanti di classe. Infanzia- Primaria
28/10/11	Elezioni rappresentanti di classe. Scuola Secondaria di I grado
07/11/11	Programmazione Scuola Secondaria
09/11/11	Programmazione Scuola Primaria
11/11/11	Consigli di Interclasse Scuola Primaria
14/11/11	Consigli di Intersezione Scuola dell'Infanzia
17/11/11	Consiglio di classe Corso B-C Scuola Secondaria
18/11/11	Consiglio di classe Corso A-D Scuola Secondaria
24/11/11	Programmazione Scuola Primaria
28/11/11	Collegio dei docenti
02/12/11	Programmazione Scuola Primaria
06/12/11	Programmazione Scuola Secondaria
12/12/11	Incontro Scuola-Famiglia Scuola Secondaria
13/12/11	Incontro Scuola-Famiglia Scuola Primaria
14/12/11	Incontro Scuola-Famiglia Scuola dell'Infanzia
19/12/11	Programmazione Scuola Primaria
17/01/12	Programmazione Scuola Primaria

31/01/12	Programmazione Scuola Primaria
01/02/12	Scrutini classi I-II-III Scuola Primaria
02/02/12	Scrutini classi IV-V Scuola Primaria
02/02/12	Consiglio di Classe e Scrutini Corso B-C Scuola Secondaria
03/02/12	Consiglio di Classe e Scrutini Corso A-D Scuola Secondaria
08/02/12	Programmazione Scuola Primaria
13/02/12	Consegna Documento di Valutazione Scuola Primaria
15/02/12	Consegna Documento di Valutazione Scuola Secondaria
16/02/12	Programmazione Scuola Primaria
16/02/12	Incontro Scuola-Famiglia Scuola dell'Infanzia
01/03/12	Collegio dei docenti
02/03/12	Programmazione Scuola Primaria
15/03/12	Programmazione Scuola Secondaria
16/03/12	Programmazione Scuola Primaria
22/03/12	Consiglio di Classe corsi B - C Scuola Secondaria
23/03/12	Consiglio di Classe corsi A - D Scuola Secondaria
25/03/12	Consiglio di Interclasse Scuola Primaria
26/03/12	Consiglio di Intersezione Scuola Infanzia
02/04/12	Programmazione Scuola Primaria
16/04/12	Incontro Scuola-Famiglia Scuola dell'Infanzia
17/04/12	Programmazione Scuola Primaria
17/04/12	Incontro Scuola-Famiglia Scuola Secondaria
18/04/12	Incontro Scuola-Famiglia Scuola Primaria
20/04/12	Programmazione Scuola Secondaria
02/05/12	Programmazione Scuola Primaria

15/05/12	Consiglio di Classe corsi A-D Scuola Secondaria
16/05/12	Consiglio di Classe corsi B - C Scuola Secondaria
16/05/12	Programmazione Scuola Primaria
17/05/12	Consiglio di Interclasse Scuola Primaria
18/05/12	Consiglio di Intersezione Scuola dell'Infanzia
24/05/12	Collegio dei docenti
31/05/12	Programmazione Scuola Primaria
13/06/12	Scrutini Corso B-C Scuola Secondaria
14/06/12	Scrutini Corso A-D Scuola Secondaria
15/06/12	Riunione preliminare Esami di Stato
16/06/12	Scrutini classi I-II-III Scuola Primaria
17/06/12	Scrutini classi IV-V Scuola Primaria
26/06/12	Consegna Documento di Valutazione Scuola Primaria
26/06/12	Consegna Documento di Valutazione Scuola Secondaria
29/06/12	Collegio dei docenti

N.B. Le date dei Collegi dei docenti sono da considerarsi indicative, eventuali variazioni saranno tempestivamente comunicate.

Gli eventuali incontri di aggiornamento in presenza e/o on line saranno tempestivamente comunicati dal Dirigente scolastico.

Finalità e scelte educative dell'Istituto

Le Finalità

Il Collegio dei docenti, oltre a garantire una preparazione culturale di base che non può mai essere disattesa, progetta le proprie azioni formative organizzando dei percorsi educativo - didattici che consentono all'alunno:

- il soddisfacimento dei bisogni di sicurezza affettiva e sociale, di stima e autorealizzazione;
- una progressiva autonomia intesa come capacità di lettura critica della realtà e capacità di operare scelte e di progettare;
- una migliore conoscenza del proprio ambiente in una prospettiva di reciproco rafforzamento tra crescita individuale, appartenenza e crescita comune;
- il rafforzamento della consapevolezza delle proprie personali attitudini e potenzialità in vista dell'autorientamento verso scelte future;
- lo sviluppo di una cultura dell'accoglienza e del rispetto della diversità.

Diagnosi dei bisogni formativi degli alunni

In ordine ai bisogni rilevati, sia impliciti che espliciti, l'Istituto propone una offerta che si riconduce alla scala gerarchica, non prescindendo dai primari e fondamentali e percorrendo il bisogno di sicurezza, di appartenenza, di stima, di autorealizzazione fino ai più elevati bisogni cognitivi ed estetici:

- Riappropriazione degli elementi comuni e caratterizzanti;
- Individuazione delle specificità nel rispetto delle diversità;
- Ampliamento degli orizzonti culturali e culto delle tradizioni;

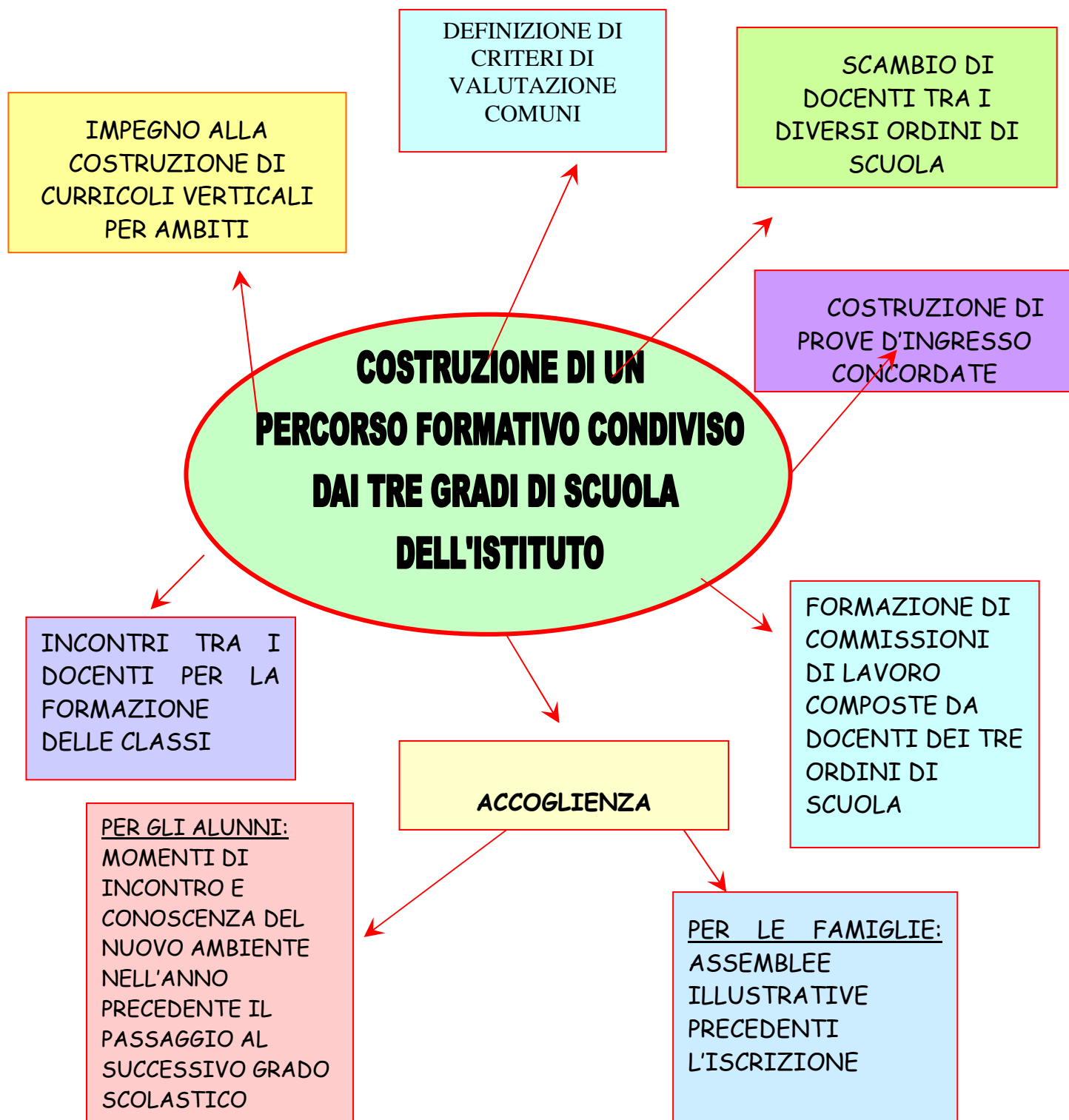
Appropriazione dei codici di comunicazione indispensabili a contatti oltre i confini del territorio ristretto per la collocazione in contesti e problematiche più generali.

Mapa dei bisogni formativi emergenti

Accoglienza	Instaurare relazioni positive con adulti e coetanei. Collaborare e creare un clima sereno in classe.
Identificazione Sicurezza Appartenenza Senso del dovere	Conoscere se stesso (nei limiti e nelle potenzialità). Acquisire autonomia. Collaborare con gli altri. Rifiutare le competitività. Rispettare le consegne.
Regolazione Socializzazione	Rispettare le regole. Rispettare gli altri. Lavorare in gruppo. Assumere ruoli diversi nel gruppo.
Orientamento	Esprimere opinioni e valutazioni personali. Progettare un percorso di lavoro. Effettuare scelte realistiche. Avere coscienza del proprio ruolo.
Comunicazione	Esporre con chiarezza e coerenza quanto appreso. Produrre testi corretti. Cogliere le informazioni di un messaggio.
Conoscenza (sapere)	Cogliere il senso unitario del sapere. Saper utilizzare nell'approccio alla conoscenza punti di vista disciplinari. Acquisire il metodo di studio. Elaborare in sequenza logica contenuti.
Competenze (saper fare)	Saper applicare quanto appreso. Acquisire consapevolezza delle conoscenze e abilità possedute.
Ricerca di senso	Comprendere il significato di "ciò che si fa". Mettere in correlazione le cause e gli affetti di avvenimenti / fatti.

Continuità educativa

Al fine di garantire agli alunni dell'Istituto un percorso formativo unitario, il Collegio dei docenti è impegnato nella realizzazione della continuità educativa, condivisa dai docenti dei tre gradi di scuola



Il curriculum (vedi Allegato A)

La Scuola dell'Infanzia:

La scuola dell'infanzia è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e del conferire senso da parte dei bambini.

Il percorso educativo della scuola dell'infanzia tende alla maturazione dell'identità personale, alla conquista dell'autonomia ed allo sviluppo delle competenze attraverso i seguenti obiettivi di apprendimento:

- ✓ Il sé e l'altro;
- ✓ Corpo. Movimento e salute;
- ✓ Fruizione e produzione di messaggi;
- ✓ Esplorare, conoscere e progettare.

La scuola primaria

Il curriculum si articola in attività obbligatorie prescritte a livello nazionale, attività opzionali proposti dalla scuola su rilevazione dei bisogni e delle aspettative dell'utenza.

Attività obbligatorie fondamentali prescritte a livello nazionale

- ✓ insegnamento per ambiti disciplinari (linguistico, logico-matematico, antropologico e religione)
- ✓ educazioni (motoria, musicale, grafico-pittorica)
- ✓ insegnamento della lingua straniera
- ✓ utilizzo delle nuove tecnologie multimediali

Per quanto concerne l'**organizzazione** si precisa che:

l'orario annuale obbligatorio delle lezioni, comprensivo della quota riservata alle Regioni, alle istituzioni scolastiche e all'insegnamento della Religione cattolica, è di 891 ore, pari a 27 ore settimanali. Al fine di migliorare l'insegnamento curricolare, il monte ore di base è integrato con ulteriori 33 ore annue, pari a 1 ore settimanali, per tutte le classi della Scuola Primaria.

La scuola secondaria di I grado

Il curriculum si articola in attività obbligatorie prescritte a livello nazionale, attività opzionali proposti dalla scuola su rilevazione dei bisogni e delle aspettative dell'utenza.

Attività obbligatorie fondamentali prescritte a livello nazionale

- ✓ insegnamento per ambiti disciplinari (linguistico, logico-matematico, antropologico e religione)
- ✓ educazioni (motoria, musicale, grafico-pittorica)
- ✓ insegnamento della lingua straniera
- ✓ utilizzo delle nuove tecnologie multimediali

Per quanto concerne l'**organizzazione** si precisa che:

L'orario annuale obbligatorio delle lezioni, comprensivo della quota riservata alle Regioni, alle istituzioni scolastiche e all'insegnamento della Religione cattolica, è di 957 ore, pari a 29 ore settimanali. Al fine di migliorare l'insegnamento curricolare, il monte ore di base è integrato con ulteriori 33 ore annue, pari a 1 ora settimanale, per lo svolgimento di attività di lingua italiana.

Il monte ore annuale è ulteriormente integrato con 66 ore (pari a 2 ore settimanali) di strumentazione musicale nelle classi del corso A.

Attività e Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa: I progetti (vedi Allegato B)

Attività	Finalità	Destinatari
Arte	Valorizzare le competenze grafiche e pittoriche	Scuola secondaria
Potenziamento Orchestra Primavera e Continuità	Approfondimento della pratica musicale	Risorse utili Scuola Primaria Alunni ad indirizzo musicale Ex alunni Scuola secondaria
Inglese Infanzia	Avvicinare i bambini fin dalla più tenera età alla lingua inglese.	Cinquenni Scuola dell'Infanzia
Laboratori di legalità e di storia delle tradizioni	Importanza del vivere sociale, rispetto della legalità e riscoperta delle tradizioni popolari.	Scuola Primaria Scuola Secondaria

Il regolamento d'Istituto e lo Statuto degli alunni (Vedi Allegato C)

Come previsto dalla legislazione scolastica vigente è stato compilato il **Regolamento d'Istituto** nonché lo **Statuto degli alunni** che sono stati allegati al presente P.O.F. e sono quindi parte integrante di esso.